Ministero dell'Istruzione e del Merito- Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
I.I.S. "Paolo Borsellino e Giovanni Falcone"
Via Colle dei Frati, 5 – 00039 Zagarolo (Rm)– C.F. 93015960581 – Cod. Mecc.: RMIS077005
06.97859948 rmis077005@istruzione.it rmis077005@pec.istruzione.it web: www.scuolesuperioridizagarolo.edu.it
Sez. Associata Liceo Scientifico Via Colle dei Frati, 5 - 00039 Zagarolo Cod. Min. RMPS07701G
Sez. Associata I.P.I.A. Via Valle Epiconia - 00039 Zagarolo Cod. Min. RMRI07701R

Prot. Vedi segnatura

OGGETTO: ***DECRETO APPROVAZIONE DELIBERA OO.CC E CONTESTUALE INCARICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E/O TUTOR AVENTI PRESENTATO CANDIDATURA IN COLLEGIO A:***
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: D94D25001870007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-528

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 34 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 40 del 04/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI N. 108714 DEL 25-06-2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI, TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'ordine del giorno del collegio docenti prot. n° 6792 del 04/11/2025

VISTO l'elenco dei docenti che si sono candidati in collegio

VISTO La delibera, congruamente motivata, del collegio Prot. n°19 del 24/10/2025 e la relativa documentazione allegata

PRESO ATTO delle motivazioni indicate

RITENUTE valide le candidature pervenute e ritenute adeguate le motivazioni del collegio

ASCOLTATE le esigenze dei partecipanti in merito

DECRETA

Art.1 Individuazioni

Essere valide le individuazioni allegate al verbale e i relativi documenti di valutazione

Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi nel rispetto dell'individuazione espressa dal collegio:

1) prof.ssa Donati Anna per ore 15 in qualità di ESPERTO nel modulo Arte e ambiente
2) prof. Cordiali Romolo per ore 15 in qualità di ESPERTO nel modulo Arte e ambiente
3) prof.ssa Cuntuliano Laura per ore 15 in qualità di TUTOR nel modulo Arte e ambiente
4) prof.ssa Assunta Di Gerio per ore 15 in qualità di TUTOR nel modulo Arte e ambiente

5) prof.ssa Veronica Gentile per ore 30 in qualità di ESPERTO nel modulo Un palcoscenico di emozioni 1
6) prof.ssa Franca Taraborelli per ore 30 in qualità di TUTOR nel modulo Un palcoscenico di emozioni 1

7) prof.ssa Veronica Gentile per ore 30 in qualità di ESPERTO nel modulo Un palcoscenico di emozioni 2
8) prof.ssa Franca Taraborelli per ore 30 in qualità di TUTOR nel modulo Un palcoscenico di emozioni 2

9) prof. Alessandro Vari per ore 30 in qualità di ESPERTO nel modulo Corpo, mente e relazioni: un viaggio verso il benessere attivo
10) prof. Davide Cardinali per ore 30 in qualità di TUTOR nel modulo Corpo, mente e relazioni: un viaggio verso il benessere attivo

11) prof. Francesco Biazzo per ore 30 in qualità di ESPERTO nel modulo Tra parole e emozioni: il piacere consapevole della lettura
12) prof.ssa Maria Rosaria Minotti per ore 30 in qualità di TUTOR nel modulo Tra parole e emozioni: il piacere consapevole della lettura

13) prof. Stefano Padoan per ore 30 in qualità di ESPERTO nel modulo Io racconto: incontro in letteratura
14) prof. Maurizio Spezzano per ore 30 in qualità di TUTOR nel modulo Io racconto: incontro in letteratura

15) prof. Maurizio Spezzano per ore 30 in qualità di ESPERTO nel modulo Dentro le parole: esplorazioni tra lingue e linguaggi
16) prof. Stefano Padoan per ore 30 in qualità di TUTOR nel modulo Dentro le parole: esplorazioni tra lingue e linguaggi

17) prof. Giovanni Saija per ore 15 in qualità di ESPERTO nel modulo Pensare con i numeri: logica e creatività matematica
18) prof.ssa Orietta Cocci per ore 15 in qualità di ESPERTO nel modulo Pensare con i numeri: logica e creatività matematica
19) prof. Giovanni Saija per ore 15 in qualità di TUTOR nel modulo Pensare con i numeri: logica e creatività matematica
20) prof.ssa Orietta Cocci per ore 15 in qualità di TUTOR nel modulo Pensare con i numeri: logica e creatività matematica

21) prof.ssa Valeria Stecconi per ore 10 in qualità di ESPERTO nel modulo Allenamento Olimpico – Matematica che corre
22) prof.ssa Fabrizio Ponza per ore 20 in qualità di ESPERTO nel modulo Allenamento Olimpico – Matematica che corre
23) la prof.ssa Antonella Parisi per ore 30 in qualità di TUTOR nel modulo Allenamento Olimpico – Matematica che corre

24) prof.ssa Martina Perciballi per ore 9 in qualità di ESPERTO nel modulo Scienza in azione: esperimenti, scoperte e curiosità
25) la prof.ssa Laura Vittozzi per ore 9 in qualità di ESPERTO nel modulo Scienza in azione: esperimenti, scoperte e curiosità
26) prof.ssa Beatrice Fontana per ore 12 in qualità di ESPERTO nel modulo Scienza in azione: esperimenti, scoperte e curiosità

27) prof.ssa Martina Perciballi per ore 9 in qualità di TUTOR nel modulo Scienza in azione: esperimenti, scoperte e curiosità
28) prof.ssa Laura Vittozzi per ore 12 in qualità di TUTOR nel modulo Scienza in azione: esperimenti, scoperte e curiosità
29) prof.ssa Beatrice Fontana per ore 9 in qualità di TUTOR nel modulo Scienza in azione: esperimenti, scoperte e curiosità

30) prof. Alessandro Carli per ore 30 in qualità di ESPERTO nel modulo Disegnare il futuro: primi passi nella modellazione tridimensionale
31) prof.ssa De Angelis Gioia per ore 30 in qualità di TUTOR nel modulo Disegnare il futuro: primi passi nella modellazione tridimensionale

32) prof. Stefano Millozzi per ore 30 in qualità di ESPERTO nel modulo Coding & robotica: intelligenze in movimento
33) prof.ssa Irene Fabrini per ore 30 in qualità di TUTOR nel modulo Coding & robotica: intelligenze in movimento

34) prof. Papa Mario per ore 30 in qualità di ESPERTO nel modulo Digital Making: progettare oggetti, costruire idee
35) prof.ssa Irene Fabrini per ore 15 in qualità di TUTOR nel modulo Digital Making: progettare oggetti, costruire idee
36) Stefano Millozzi per ore 15 in qualità di TUTOR nel modulo Digital Making: progettare oggetti, costruire idee

Art. 2 Orario di servizio
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque, non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico
La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"
In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 3 Riserve del Dirigente
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore

sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 10 %
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 4 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 5 Compenso
Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, e secondo il vigente parametro del CCNL per le figure di supporto. l'importo è omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina
Al presente decreto seguirà immediata nomina

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Manuela Cenciarini
Firmato digitalmente ai sensi del d.lsg 82/2005

Firmato digitalmente da:
Il Dirigente scolastico
MANUELA CENCIARINI
04/11/2025 13:02:17